



Утверждаю
Заведующая ТОО я/с «Лилия»
Яворская Л.И.



Циклограмма Средней группы «Лучик» На 2023-2024гг.



Программа воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность(игра «Вот так произносят звуки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая познавательная, игровая деятельность(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») «Мы образованное поколение»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «Это- ложка, Это- чашка. В чашке –гречневая кашка. Ложка в чашке побывала-Кашки гречневой не стало! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по					«Мы образованное поколение»

расписание организации образования					Мероприятие, посвященное «Дню знаний» Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность - 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)				
Поддник														
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)														
Индивидуальная работа с детьми										Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Длинное-короткое»)				
Подготовка к прогулке					Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.									
Прогулка										1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая двигательная, подвижная игра «Листопад» 3. Свободные игры				
Уход детей домой					Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы									

Проверено

ь (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	кая игра «Лучики солнышка» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	кая игра «Геометрические фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	кая игра «Букеты и бабочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая деятельность (активная подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая деятельность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры Род. собрание	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая деятельность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая деятельность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая деятельность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Дробачева А.В.

	деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 4. Свободные игры	деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	деятельность (Рассматривание клумбы) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Знакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	деятельность (наблюдение за осенним лесом) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и кот») 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 4. Свободные игры	деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактические игры) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактические игры) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактические игры) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактические игры) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактические игры) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Лошадки покают копытцами»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книги); Ознакомление с окружающим миром (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книги); Ознакомление с окружающим миром (просмотр книги); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободные игры	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Шар лопнул»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книги); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке») Свободные игры	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Сдуй пёрышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книги); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке») Свободные игры	

		писанию») Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «Это- ложка, Это- чашка. В чашке –гречневая кашка. Ложка в чашке побывала-Кашки гречневой не стало! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Менің балабақшам» Максаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру;	Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.	Музыка «Здравствуй музыка!» Цель: вызвать интерес к музыкальным занятиям, желание слушать музыку.	Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Зайц»".	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Совет родителям: «Адаптация детей в детском саду».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что, где лежит»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – сюжетно-ролевая игра «Шофер»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – сюжетно-ролевая игра «Кукла»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Один-много»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – сюжетно-ролевая игра «Кукла»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Новоселье») Свободная игра

	Свободная игра		Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «Это- ложка,Это- чашка. В чашке –гречневая кашка. Ложка в чашке побывала-Кашки гречневой не стало! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Менің достарым» Мақсаты: Достық жайлы түсінік бере отырып,балалардың бірін-бірі сыйлауына, тыңдай білуіне жағдайлар жасау.	Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	Музыка «Весёлые игрушки» Цель: Учить воспринимать выразительность музыки в ассоциации с образом животного.	Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.
				Физическая культура «Мальши-карандаши» Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровые двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за пешеходной дорожкой- тротуар) 2.Физическая культура - игровая, коммуникативная,игровые	1: Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература –

	ая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышке») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Помощники») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь. (двигательная активность, игровая деятельность.)				

гимнастика	Чтение потешки «Это- ложка,Это- чашка. В чашке –гречневая кашка. Ложка в чашке побывала-Кашки гречневой не стало! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Завтрак	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Подготовка к организованной деятельности и					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Максаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету.	Физическая культура «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель:Учить слушать и осмысливать содержание музыкальных произведений,закреплять музыкально-ритмические навыки и умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Ребята- маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.	Физическая культура «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за приметами золотой осени) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ((наблюдение за автобусом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Большая лейка) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром-	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветочной клумбой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Карлики и великаны»)

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	дорожке» 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудова я деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность в (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Воскресный паровозик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Поймай и скажи»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автомобили») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По узенькой дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Карлики и великаны») 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено *Ал*

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая Солнце и дождик»; Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Сдуй шарик»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Лиса»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Медвежонок»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Какое время года»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Медвежонок»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Живое-неживое»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Медвежонок»)
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «Это- ложка, Это- чашка. В чашке –гречневая кашка. Ложка в чашке побывала-Кашки гречневой не стало! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіндегі бөлмелео маңызы мен кызметі.	Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель:закреплять умение слушать,определять характер музыки,эмоционально реагировать на музыкальное произведение.	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.	Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за паутиной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,груд	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пнем. 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу») 3. Ознакомление с окружающим миром-	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Хмурая осень) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веселая сороконожка») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за котенком) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик» 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за котенком) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик» 3. Ознакомление с окружающим миром –

	овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудова я деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращени е с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенны й подъем, оздоровител ьные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостояте льная деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрива ние книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактиче ская игра «Малина для медвежат»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетн о-ролевая игра «Медвежонок»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактиче ская игра «Аквариум»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетн о-ролевая игра «Лиса»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактиче ская игра «В лес за грибами»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполне ние аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполне ние аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деят ельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деят ельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деят ельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деят ельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деят ельность;
Индивидуал ьная работа	Ознакомление с окружающим миром - познавательная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром - познавательная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром - познавательная

с детьми	коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)	(Работа с магематическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Назови слова- действия»)	(Работа с магематическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «День-ночь») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Веселая сороконожка»)) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раздуйся пузырь») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Душ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	2.10	3.10	4.10	5.10	6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и консультанта	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Медвежата мед едят»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре);;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто в домике живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин ткани») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания	Музыка «Зайныка, попляши» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания мяча.	Физическая культура «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыков катания мяча.

и образовани я		«змейкой».		на велосипеде.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Волшебные игры на прогулке.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры

	5. Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная

	теперь;	теперь;	теперь;	теперь;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Совет родителям: «Учить детей экологическому воспитанию»			

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 09.10-13.10 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Совет родителям-«Учить детей правилам дорожного движения».				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Гермокс»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Где наши ручки?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре	«День открытых дверей-Мы посетим Мир сказок» Цель: Работа с родителями, совместно с чтением сказок с родителями. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Лото»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре

	книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра	игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Ежики»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди такой же») Свободная игра	игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Воробышки»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организационная деятельность по	Казахский язык «Менің көшем» Максаты: Балаларды өзінiң туратын	Физическая культура «Ножки, ножки бежали по	Музыка «Зайка, попляши» Цель: формирование певческих навыков,	Физическая культура «Играем с Медвежонком»	Физическая культура «Веселые воробышки»

расписаны организаци и образовани я	көпестің атын білуге жаттықтыру.	дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.	умения петь легким звуком, своеременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений.	Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за грузовым транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, тру довая деятельность 4. Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблю дение за елью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблю дение за клумбой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, тру довая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблю дение за клумбой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Воробышки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника) 2. Художественная литература – коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, тру довая деятельность

	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изodelь	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежики») Аппликация-творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробышки») Аппликация-творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

ность, рассматривание книг и другие)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Где растёт?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поровненькой дорожке») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Андрей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 16.10-20.10 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность(игра «Мишка, ляг»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Прятки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность(игра «Где мы были, мы не скажем»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Курочка Рябушечка»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг);

	отр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты») Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «Самолет»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное – не съедобное») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Ветер и листочки»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык « Үйдегі және кешдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Жол ережесін қадағалау жайында мәліметтер беру.	Физическая культура «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: учить воспринимать и передавать простой ритмический рисунок в танце.	Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.	Физическая культура «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за первым снегом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром осенью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Порвненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Что нам осень подарила) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за льдом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой шофера) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай кто и где кричит») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Развлекательная игра «Правила дорожного движения»
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

с прогулки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Дневной сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Цветные самолеты») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Самолет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Рыбалка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Домики для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная

	деятельность;				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Съедобное- не съедобное»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай кто и где кричит») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попав в дорожку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попав в круг») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попав в круг») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай кто и где кричит») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ОО ясли сад «Лилия» . . .

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 23.10-27.10 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Молчанки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Добавь слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Олины помощники»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	

	деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «Собираемся на прогулку»)	«Магазин»	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Жыл мезгілі.Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Физическая культура «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени. «День Республики».	Физическая культура «Зверюшки, наводстрите ушки!» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка слхранения равновесия при ходьбе по шнуру
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Мы поможем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «По широкой по дорожке так шагают наши ножки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за синичками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Летает-не летает») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровитель	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			

ные процедуры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Полдник					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Длинный - короткий») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Магазин») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Магазин») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Мамы, папы, малыши»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,

	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летает- не летает») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвиж ная игра «По ровненнойкой дорожке») 3.Свободные игры		двигательная, игровая активность(подвижная игра «Лиса в курятнике») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено *Вруф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 30.10-3.11 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание картин)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр картинок)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Вот так производят звуки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (исследование в центре искусств); Художественная литература (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр картинок)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (исследование в центре искусств); Художественная литература (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр картинок)

ание книг и другие)	книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Угощение»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем спасибо!»				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации и образования	Казахский язык «Өзім туралы» Максаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрету, өзі туралы.	Физическая культура «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.	Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: осваивать образные-игровые движения. Воспитывать интерес к окружающему. Осенний утреник «Как осень золотая солнышко и тучку	Физическая культура «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.	Физическая культура «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.

			померила».		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за облаками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и кот»» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью поздней осенью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Основы математики и - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ((Наблюдение на огороде) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными явлениями - инеем, заморозками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная	Основы математики - познавательная	Основы математики - познавательная	Основы математики - познавательная	Основы математики - познавательная

работа с детьми	коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 6.11-10.11 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятель	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Летят снежинки. Вьюга»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чего не стало»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра, «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -

ность, рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») Свободная игра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра	центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем спасибо!»				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организационная деятельность по расписанию организации	Казахский язык «Дұрыс тамақтану? дәрумендер» Мақсаты: Денсаулық сақтау туралы түсінік беру.	Физическая культура «Физкультура для зайчат» Цель: развитие двигательной активности и	Музыка «Веселый бубен» Цель: закрепить умение узнавать песню, подпевать, следить за правильностью	Физическая культура «Айгүль играет с детьми» Цель: развитие двигательной активности и	Физическая культура «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.

и образовани я	формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».	передачи мелодии.	формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Воробышки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за кустарником) 2. Художественная литература – коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Бегите ко мне») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблю дение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Хмурая осень) 2. Художественная литература – коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Птички в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, тру

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	мирм- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность. «Веселые старты»	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	доявая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Лучики солнышка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери пару»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Посади цветок») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая деятельность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая деятельность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая деятельность (подвижная игра «Бегите ко мне») 3. Свободные игры Совет родителям – «Правила дорожного движения».	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая деятельность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая деятельность (подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая деятельность (подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая деятельность (подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы						

Проверено

Ведущ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 13.11-17.11 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматрив	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто это? Кто это?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

ание книг и другие)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Помощники Поймай-скажи») Свободная игра	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Шофер»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Поездка»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем спасибо!»				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации и образованная	Казахский язык «Өзіңе және өзгеге көмектес» Мақсаты: балаларды үлкендерге, өздеріне кішілерге деген .	Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыков выполнения прыжка вверх на двух ногах.	Музыка «Подружились с кошкой» Цель: учить передавать в движении характер музыки.	Физическая культура «Снем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.	Физическая культура «Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за автомобилем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудоваядеятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за деревьями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основныматематик и - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудоваядеятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основныматематик и - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Идите ко мне») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудоваядеятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Шофер») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Веселый паровозик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери домик»)- Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

к прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Идите ко мне Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Проверено *Вук*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»
 Группа/класс:средняя группа«Лучик»
 Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 20.11-24.11 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматрив	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Части суток»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – исследование в центре); Художественная литература – коммуникативная, деятельность (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Скажи, какое время года»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – исследование в центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Солнце или дождик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая

ание книг и другие)	книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом») Свободная игра	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Поезд»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови слова-действия») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Лиса»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,мы едим всегда красиво, после скажем всем спасибо!»				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Өзіңе және өзгеге көмектес» Мақсаты:балаларды үлкендерге,өздеріне н кішілерге деген .	Физическая культура «Петрушка с погремушками» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению	Музыка «Магазин игрушек» Цель: учить ритмично подпрыгивать на двух ногах на месте;совершенство вать умение согласовывать движения с	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.	Физическая культура «Мы на солнышке идем,сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель.

	физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».	музыкой.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустарниками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свежее выпавшим снегом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Устроим снегопад») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -

	5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Основы математической игры деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математической игры, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	Основы математической игры деятельность (Дидактическая игра «Аквариум») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математической игры, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	Основы математической игры деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с

другие)	окужающим миром – экспериментальная деятельность;	центре искусств)	окужающим миром – экспериментальная деятельность;	центре искусств)	окужающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Устроим снегопад») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 27.11-1.12 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Сдуй шарик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Живое- не живое»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катя на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Догадайся, что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр

ание книг и другие)	книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды») Свободная игра	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Медвежонок»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин ткани») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кошка»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем спасибо!»				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организационная деятельность по расписанию организации и образованию	Казахский язык «Біз күштіміз, ептіміз» Максаты: Дене жаттығуларының адам ағзасына? көңіл күйіне тигізетін пайдасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.	Музыка «Путешествие в зимний лес» Цель: учить петь естественным голосом, без напряжения. Закрепить представления о зиме. Воспитывать интерес к музыке.	Физическая культура «В гостях у Зимушки-зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.	Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за свежеснегоснегом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Устроим снегопад») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Устроим снегопад») 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами зимой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растительностью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Устроим медведя в бору») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (Подвижная игра «Устроим медведя в бору») 4. Физическая культура - коммуникативная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Дневной сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основа математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основа математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основа математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один-много») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)	Основа математики – познавательная (Работа с математическим планшетоном)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава»)
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и			

к прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Устроим снегопад») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя в бору») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Детский сад № 1

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 4.12-8.12 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматрив	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Медвежата мед едят»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто в домике живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - исследование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - исследование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр

ание книг и другие)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Лошадка»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Ежиха»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем спасибо!»				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации и образован	Казахский язык «Тарихқа саяхат» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сездермен таныстыру.	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	Физическая культура «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.	Физическая культура «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

к прогулке Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			

сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполненные культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Полдник					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?») Ознакомление с окружающим миром – познавательная (Работа с математическим планшетоном)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетоном)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?») Ознакомление с окружающим миром – познавательная (Работа с математическим планшетоном)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетоном)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Совет родителям - «Счастливое детство».				

Соборено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 11.12-15.12 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Где наши ручки?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с деятельностью (прос	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Лото»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с деятельностью	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с деятельностью	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Мишка, ляг»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с деятельностью	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Прятки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с деятельностью

	мотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Овоцы и фрукты») Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «Воробьиха»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай по описанию») Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем спасибо!»				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Туған өлкен» Мақсаты:Туған елім.Отаным – Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту.	Физическая культура «Шараки-фанарики» Цель:укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыков катания санок с горки.	Физическая культура «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия. «Моя Родина – Казахстан».

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за елью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия в зимний лес) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыпята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

с прогулки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Дневной сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и подъем, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рисование, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробьи»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рыбалка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Домики для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная				

	я деятельность;				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Совет родителям – «Счастливое детство».				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 19.12-22.12 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность(игра «Где мы были, мы не скажем»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Курочка Рябушечка»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность(игра «Молчанки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Добавь слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с	

другие)	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Ветер и листочки»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?»)	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кто где живет?»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «На того, кто ест неприятно, И посмотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем спасибо!»			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Весёлые снежинки» Цель: упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега.	Музыка «Волшебный снеговик» Цель: закрепить знания певческого и танцевального материала, закрепить знания детей.	Физическая культура «Раз-два, раз-два-лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.	Физическая культура «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,

	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички раз, птички два») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и собачка») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за льдом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой зимой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровитель	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			

Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
бные процедуры				
Полдник	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)	Основа математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сбор урожая»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кто где живет»)	Основа математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)
	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
		Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Основа математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)	Основа математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая

		двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Ворона и собачка») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Птички раз, птички два») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, советы				

Проверено


Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 25.12-29.12 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматрив	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Сказки наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игры «Опины помощники»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – исследование в центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что было бы, если»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Шуточное письмо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая

ание книг и другие)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Мамы, папы, малыши») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Магазин»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай по описанию») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем спасибо!»				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организационная деятельность по расписанию организации и образован	Казахский язык «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті? мемлекеттік рәміздер)» Максаты: Әнұранды орындаудағы ерекшеліктерді ұғындыру.	Физическая культура «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно.	Музыка Новогодний утренник «Инопланетяне на ёлке у ребят.» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и	Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации	Физическая культура «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением

			подарков.	движений.	спортивных упражнений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за собаками) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снег кружится») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снег кружится») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди магришке ведерко») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди магришке ведерко») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди магришке ведерко») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди магришке ведерко») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди магришке ведерко») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди магришке ведерко») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди магришке ведерко») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди магришке ведерко») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди магришке ведерко») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди магришке ведерко») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

детьми	деятельность (игра «Мамы, папы, малыши»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Угадай по описанию»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Кто как голосо подает?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снег кружится») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 03.01-05.01 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Гуси»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Птичья столовая»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Где что можно делать»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Как медвежонок катался на машине»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с		

			Свободная игра	«Строим дом»)	оказующим миром – (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Музыка «Зимой мы играем и поём» Цель: Продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности.	Физическая культура «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.	Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с оказующим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Как одеты прохожие?)	1. Развитие речи, ознакомление с оказующим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за своими шагами)	1. Развитие речи, ознакомление с оказующим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за шагами)

		2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снег кружится») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почини коврик») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мостики для зайчат»)

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	дом)) Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Птичья столовая»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветочная поляна»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снег кружится») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Проверено

Вед

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 08.01-12.01 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультантом	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Совет родителям: «Зимняя одежда для детей.»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Вот так произносятся звуки?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Судь перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр

ание книг и другие)	книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что зима нам принесла?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наведи порядок») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Салон красоты»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации и образованию	Казахский язык «Өсімдіктер» Максаты: балалардан өз алаңдарындағы өсіп тұрған ағаш, гүл, өсімдік туралы сұрау.	Физическая культура «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.	Музыка «Зима» Цель: научить детей ориентироваться в пространстве. Развивать танцевальные и игровые навыки.	Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с	Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с

					применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». «Зимние забавы»	применением спортивных упражнений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами) 2. Художественная литература -- коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кегли») 3. Ознакомление с окружающим миром -- исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (наблюдение за березой и сосной) 2. Художественная литература -- коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром -- исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (знакомство с правилами поведения пешеходов) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2. Художественная литература -- коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром -- исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	

	5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижностью, настольные игры, изодетельность, рассматрив	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вкладыши»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Покажи такую же»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

ание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	нение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	нение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что зима нам принесла?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Наведи порядок»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кегли») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверено *Дрейл*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 15.01-19.01 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Магазин»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

рассматривание книг и другие)	игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Догрохось до») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром -- трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организационная деятельность по расписанию организации	Казахский язык «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения	Физическая культура «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по	Физическая культура «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению

и образовани я	скольжения по дорожке.	двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	наклонной лестнице. Выставка работ- «Мой любимый детский сад!»	физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника) 2. Художественная литература - литературная коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Зимняя игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегами и синицами) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность

	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Цветное домино») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине») Аппликация-творческая, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная

	тельность;	тельность;	тельность;	тельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Совет родителям: «Осторожно гололёд и сосульки».			

Проверено: *Анф.*

Викторова Ч.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 22.01-26.01 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Летят снежинки. Вьюга»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чего не стало»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);

	деятельности(просм отр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра	игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что изменилось?») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Ғажайып қыс» Мақсаты: Жаңа сөздер ұйрету, тілдерді жетіқтыру.	Физическая культура «Укрепляем ножки» Цель: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением	Музыка «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	Физическая культура «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-

	спортивных упражнений			голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «На елку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимними деревьями) 2. Художественная культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Найди свое дерево»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)

	культура - двигательная деятельность				
5.Свободные игры	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Возвращение с прогулки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с

другие)	Ознакомление с окружающим миром – беседа с детьми «Осторожно, гололед!» Что же такое гололед и такая гололеда?	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	ение аппликации в центре искусств)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое дерево») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое дерево») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Совет родителям: «Осторожно гололед и сосульки».				

Проверено *Шуль* *Александр*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 29.01-31.01 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность(игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность(игра «Кто что делает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр

	книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Помощники») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай профессию») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации и образован	Казахский язык «Ғажайып қыс» Максаты: Жаңа сөздер үйрету, тілдерді жетіқтыру.	Физическая культура «У нас в гостях кукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.	Музыка «Магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь	Физическая культура «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	Физическая культура «Подарки от Аже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

к прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за маршрутным такси) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Грампвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Подбери цветок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетоном)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетоном)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи –	1. Развитие речи –	1. Развитие речи –	1. Развитие речи –	1. Развитие речи –

	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры Родительское собрание (с завед. Яворской Л.В.)	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено *Л.В. Яворской* у *А.И. Анисимова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования :ОО ясли сад «Лилия»
 Группа/класс:средняя группа«Лучик»
 Возраст детей 3-4 года
 На какой период составлен 05.02-09.02 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность(игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность(рисование в центре искусств); Художественная литература в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, деятельность(просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность(игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность(игра «Какое время года?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность(рисование в центре искусств); Художественная литература в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Солнце или дождик?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

другие)	книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей») Свободная игра	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В детский сад пришел гость»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот корабль плывет, Заплывает прямо в рот.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации и образованная	Казахский язык «Ғажайыштар әлемі» Максаты: Үй жануарларын мен жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту.	Физическая культура Спортивное развлечение «Спорт, спорт, спорт» Цель: Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные	Музыка «Музыкальный домик» Цель: проявлять инициативу в танцевальном и песенном творчестве.	Физическая культура «Чтобы расти нам сильными» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с	Физическая культура «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.

		развлечения. Развивать интерес к спортивному играм, укреплять здоровье детей. Развивать быстроту, ловкость, умение самостоятельно выполнять задание. Воспитывать коллективизм, умение играть в команде, соперничать.		гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижные игры)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Следы на снегу) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижные игры)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Птицы зимой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижные игры)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижные игры)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижные игры)

	ая игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	мышь») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	мышь») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	жняя игра «Кот и мышь») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ая игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Аквариум»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «В	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Малина для медвежат»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «В лес за грибами»)	

ти, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	детский сад пришел гости») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Кормление куклы Кати») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Совет родителям: Наши маленькие помощники.				

Доброго дня! Девочки

У

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 12.02-16.02 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультантом	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Сдуй шарик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Живое- неживое»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр

другие)	книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава») Свободная игра	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Писичка садится обедать»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где что растет?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот корабль плывет, Заплывает прямо в рот.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.				
Организованная деятельность по расписанию организации и образования	Казахский язык «Көліктер» Мақсаты: Баларды көлік түрлерімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Физическая культура «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	Музыка «Я люблю свои игрушки» Цель: Учить двигаться ритмично, реагировать сменной движений на разнохарактерную музыку.	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохранения направления движения мяча. Открытое занятие	Физическая культура «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.

					«Путешествие в страну знаний»	
Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
Подготовка к прогулке						
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Морозный солнечный денек) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Зимние забавы) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила					

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один-много»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наш дружок»)
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

к прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Совет родителям «Соблюдайте дорожное движение».				

Проведено 2 раз в неделю 4

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 19.02-23.02 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Медвежата мед едят»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто в домике живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - исследование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - исследование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр

другие)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди такой же») Свободная игра	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться..				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации и образования	Казахский язык «Электроника әлемі» Максаты: Сөздік қорларын, заттардың қасиеттері.	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души». Цель. Учить передавать характер музыки движением; воспитывать музыкальный вкус.	Физическая культура «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.

		упражнений с применением спортивных упражнений.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони меня») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайка беленький») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Как одеты люди) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой зимой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «На санки») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

детьми	«Что сначала, что потом?»)	планшетом)	«Найди такой же?»)	планшетом)	«Где растёт?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайка беленький») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поровненькой дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «На санки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Методический кабинет: Анна Александровна 40

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 26.02-01.03. 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	26.02	27.02	28.02	29.02	1.03
Встреча с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что звучит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Вот так произносятся звуки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность(игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр

другие)	книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации и образован	Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық атаулармен таныстыру, сөздік қорларын байыту.	Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с	Музыка «Для мамочки любимой мы танцуем и поём!» Цель: учить самостоятельно начинать и заканчивать движения под музыку. Воспитывать заботливое	Физическая культура «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной	Физическая культура «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу. Утренник «Чудо дерево в мамин праздник!»

		применением спортивных упражнений.	отношение к маме.	гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони самолет») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Следы на снегу) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгуны») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди нас») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Дневной сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики - познавательная (Рабо	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики - познавательная (Рабо	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

работа с детьми	деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)	та с математическим планшетом)	деятельность (игра «Помоги Незнайке»)	та с математическим планшетом)	деятельность (игра «Дотронься до»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони самолет») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-шоферы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгуны») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди нас») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методический кабинет № 40.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 26.02-01.03. 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающей средой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Магазин игрушек»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающей средой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что не стало?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающей средой

	о окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Новоселье») Свободная игра		Ознакомление с миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру.	Физическая культура «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически	Музыка «Маму милую мою очень сильно я люблю!» Цель: учить выполнять хотьбу с высоким подниманием колен, развивать ритмичность движений.	Физическая культура «Играем в национальные игры». Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	

		активных зон «Зайчики».			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжей частью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятачки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

с прогулки				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная (Работа	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная (Работа с

детьми	миром-коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)	с математическим планшетом)	миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Консультация для родителей "Пробуждение у детей патриотических чувств к Родине и семье".			

Методы: Беседа, Прямая и обратная связь

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 11.03-15.03. 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре уирования в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр

	книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что изменилось?») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Доктор детского сада»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудова, коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудова, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации и образован	Казахский язык «Ертегілер елінде Театр әлемі.» Мақсаты: Балаларға үстел театры арқылы ертегіні баяндау, сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту.	Физическая культура «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.	Музыка «Маму милую мою очень сильно я люблю!» Цель: учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	Физическая культура «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.

	Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой и елью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попадки») 3. Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами и свирелями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - математика - игровая, коммуникативная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегами и свирелями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			

Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Совет родителям: «Играем вместе с детьми».				

Методический кабинет № 4

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 18.03-20.03. 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность(игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Угощение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра		

	Свободная игра		«Поймай-скажи») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Өнер көзі халықта.» Мақсаты: Адамдардың қолымен жасаған қолөнер бұйымдары туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	Музыка «Праздник Наурыз пришел в наши края!» Утренник.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проталинами и зеленой травой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой) 2. Физическая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация –		

	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура – двигательная деятельность 5. Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди нас») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки»)	

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Найди нас») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Догони пару») 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Методический кабинет
Александрова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 25.03-29.03. 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность(игра «Какое время года?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность(игра «Сдуй шарик»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Живое- неживое»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	

		формирование интереса к выполнению физических упражнений. развивать ловкость, смелость.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за природой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почками деревьев) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры

	(сюжето-ролевая игра «Семья»)	коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом») Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «Кукла»)	трудова, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «играем в национальные игры» Цель: прородолжать знакомить детей с национальными играми казахского народа. Побуждать детей к появлению интереса к национальным играм.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять - мы собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Выставка «Пришла прекрасная весна!»

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация-творческая, трудовая коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») Аппликация-творческая, трудовая коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Методический кабинет
 Руководитель: Аветисова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 25.03-29.03. 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность(конструирование в центре искусств); Художественная литература в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, деятельность(просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Медвежата мед едят»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто в домике живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг);

книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды») Свободная игра	игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Шофер»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин ткани») Свободная игра	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Поездка»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая, познавательная деятельности)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организационная деятельность по расписанию организационной образовательной	Казахский язык «Аялайық гүлдерді» Максаты: Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Физическая культура «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка прыгивать с невысоких предметов.	Музыка «Быть нам сильными» Музыкально-спортивный праздник. Цель: Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.	Физическая культура «Мы спортивные дети» Цель: Укреплять здоровье детей, формировать двигательную активность.	Физическая культура «Веселее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за набуханием почек на деревьях) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ростом растений и кустарниками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проталинами и зеленой травой) 2. Художественная литература -- коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами весной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Игровая деятельность идиактическая игра «Бабочки и цветы»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Идиактическая игра «Жучки на листиках»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Идиактическая игра «Один много»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, игровая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Магазин пруды»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Деркво, куст, трава»)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей "Школа пешеходов". Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей. Выявить уровень знаний о правилах безопасной перевозки детей в транспорте. Формирование устойчивой мотивации к соблюдению правил дорожного движения. Ознакомить родителей с памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению, правил ПДД.				

Методический кабинет

Методический кабинет

Методический кабинет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ГОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 08.04-12.04. 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа с детьми "Правила безопасности в детском саду" Цель :продолжать знакомить детей с правилами безопасности в детском саду. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Теремок» Цель: закреплять знание сказок.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что не стало?» Цель: формировать умения замечать изменения.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Где наши ручки?» Цель:продолжать учить детей подражать движениям взрослого.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Лото» Цель: развитие у детей зрительного восприятия и узнавание предметов.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Где что растет?» Цель:закрепить с детьми знание названий растений и дать представление о том,где растут эти растения.) Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: расширять представления детей о транспорте.)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?» Цель: учить детей связно выражать свои мысли.) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: закрепить знания детей об отличительных признаках лисы через художественное слово.)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко,Корабли в тарелке,Вот кораблик плывет,Заплывает прямо в рот.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Ас атасы-нан» Максаты: Ас атасы-нан – нанның дәм басы, тамақтың атасы екені туралы түсінік беру.	Физическая культура «Наши ручки просты, наши ручки золотые» Цель: развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.	Музыка «Есть у солнышка друзья!» Цель: Познакомить детей с новой песней, учить прохлопывать несложный ритмический рисунок.	Физическая культура «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	Физическая культура «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой. «День космонавтики».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за елочкой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)
Прогулка	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)

	жная игра «Зайцы и волки») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало» Цель: продолжать развивать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: : расширять	Основы математики - познавательная, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: закрепить знания	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы» Цель: закреплять понятия «один-много», «больше-меньше», «много-мало».)

изодеятельност ть, рассматриван ие книг и другие)	различить количество предметов, используя слова один, много, мало.) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	представления детей о транспорте) Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол нение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	детей об отличительных признаках лисы через художественное слово.)) Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол нение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуаль ная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?») Цель: закрепить с детьми знание названий растений и дать представление о том, где растут эти растения.)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?» Цель: учить детей связно выражать свои мысли.)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же» Цель: формирование навыка сравнения объектов по определенным признакам.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – 1. Развитие речи –	1. Развитие речи –	1. Развитие речи –	1. Развитие речи –	1. Развитие речи –

	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвиж ная игра «Зайцы и волк») 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Петрович Руф Яковлева Ч.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 08.04-12.04. 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Поручения» Цель: закрепить знания и развивать умение ориентироваться в пространстве.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность («Мишка, ляг» Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петть); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (исследование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Прятки» Цель: развитие восприятия, внимания, слухового запаса); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность («Где мы были, мы не скажем» Цель: развивать зрительное внимание детей, память логическое мышление); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Курочка Рябушечка»Цель:приучать детей слушать речь); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная,

	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Найди такой же» Цель:формирование навыка сравнения объектов по определенным признакам). Свободная игра	центр); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Медвежонок в гостях у ребят» Цель:формировать умение вести диалог с воспитателем:слушать и понимать заданный вопрос).	игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растёт?» Цель: продолжать изучать с детьми знание слов-названий растений,познакомить с новыми названиями растений). Свободная игра	исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие у детей способностей принимать на себя роль животного).	игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко,Корабли в тарелке,Вот кораблик плывет,Заплывает прямо в рот.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Казахский язык «Жәндіктер мен космекенділер әлемі» Мақсаты: Балаларды	Физическая культура «Озорные мячики укрепляют пальчики»	Музыка «Наш любимый детский сад!» Цель:Познакомить детей с новой	Физическая культура «1-2-3- книга оживи!» Цель:	Физическая культура «Мальши в зоопарке» Цель: формирование

ю организа и образовани я	жәндіктермен таныстырып.	Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.	песней,учить детей воспринимать веселый характер песни.	формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	навыка сохранения равновесия и координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Мыши в кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основныматематик и - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблю дение за поезжей частью дороги) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подви жная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основныматематик и - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность(Подвижн ая игра «Автобус») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращен	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

и е с прогулки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Дневной сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветные самолеты» Цель: учить группировать предметы по цвету, действовать по сигналу, развивать внимание).	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: формировать умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос).	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рыбалка» Цель: развитие координации движения, развитие ловкости, внимания, усидчивости).	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие у детей способностей принимать на себя роль животного).	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Домики для медвежат» Цель: учить детей подбирать предметы по размеру.) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность

	экспериментальная деятельность;	центре искусств)	тельность;	Ознакомление с окружающим миром - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растёт?») Цель: продолжать изучать с детьми знание слов-названий растений, познакомить с новыми названиями растений).	Ознакомление с окружающим миром - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты») Цель: формировать у детей представления об овощах и фруктах (форма, цвет).
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же») Цель: формирование навыка сравнения объектов по определенным признакам).	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растёт?») Цель: продолжать изучать с детьми знание слов-названий растений, познакомить с новыми названиями растений).	Ознакомление с окружающим миром - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты») Цель: формировать у детей представления об овощах и фруктах (форма, цвет).	Ознакомление с окружающим миром - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты») Цель: формировать у детей представления об овощах и фруктах (форма, цвет).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Свободные игры	1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автомобус») 3. Свободные игры «Зовем на субботник родителей»	1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автомобус») 3. Свободные игры «Зовем на субботник родителей»	1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автомобус») 3. Свободные игры «Зовем на субботник родителей»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

Мерзуга *Анф. Анискина* *ЧО.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 22.04-26.04. 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и консультантами	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Молчанки» Цель: учить сосредотачиваться на одном деле); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово» Цель:упражнять детей в правильном обозначении положения предмета); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот» Цель: учить детей использовать слова,противоположные по смыслу); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Олины помощники» Цель:образовывать форму множественного числа глаголов); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет» Цель:учить подбирать глаголы,обозначающие действия); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	игровой деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное» Цель: знакомство со съедобными и несъедобными предметами). Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного).	коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?» Цель: формировать умение детей соотносить изображение животных с местом их обитания); Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного).	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Казахский язык «Еңбек бәрін жеңбек» Максаты: Балаларды еңбекке	Физическая культура «Зарядка для зверят» Цель:	Музыка «Мяу-мяу, кошечка» Цель: учить передавать игровые образы.	Физическая культура «Мы спортивные дети» Цель:	Физическая культура «Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения

ю организаци и образовани я	баулу кезіндегі іскимылдарын казакша айта білуге үйрету.	формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	формирование интереса к занятию физической культуры, выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.	равновесия, координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвижн ая игра «Кто останется в кругу») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблю дение за птицами на участке детского сада) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Лови - бросай») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблю дение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2. Художественная литература – коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвижн ая игра «Брось дальше») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, тру довая деятельность

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двоякая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сбор урожая» Цель: упражнять в количественном счете); Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный короткий» Цель: учить детей выделять длинные и короткие предметы) Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежики»: развитие у детей способности принять на себя роль животного).	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко» Цель: научить детей различать и правильно называть геометрические фигуры).

ность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликации – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное» Цель: : знакомство со съедобными и несъедобными предметами)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?») Цель: формировать умение детей соотносить изображение животных с местом их обитания)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний» Цель:учить находить четвертый лишний предмет).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, игровая активность(подвижная игра «Кто останется в кругу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лови- бросай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3.Свободные игры

Уход детей
домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать
советы

Методический кабинет № 40

подвижность и, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	предметы по цвету). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	ролевая игра «Воробыиха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц)	ролевая игра «Самолет» Цель: развитие способности принять на себя роль предмета)	геометрические фигуры).
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай по описанию?» Цель: формирование представлений о предметах).	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию» Цель: воспитывать у детей умение различать признаки предмета)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Травка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыпленок») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Совет родителям: «Каждый проведенный день яркий, если он прошел с улыбкой!»			

Методический кабинет № 40.

	коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная 5, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность(Экскурсия в лес) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Травмай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность(весна в жизни лесных зверей) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Наседка и цыпята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Чем питается божья коровка) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Букеты и бабочки»Цель:соотнести	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Геометрические фигуры»Цель:научить различать

	коммуникативная деятельность (игра «Узнай по описанию» Цель: расширение объема словаря.) Свободная игра	«Воробьяха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц).		предмета).	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іскімылдарын қазақша айта білуге үйрету.	Физическая культура Физическая культура «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.		Физическая культура «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур. «День единства народов Казахстана»	Физическая культура «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 29.04-03.05. 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Летели кукушки» Цель: использовать глаголы в связной речи); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Шуточное письмо» Цель: Уточнить значения глаголов); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие способности принять на себя роль	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Гуси» Цель:развивать у детей диалогическую речь); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Где что можно сделать» Цель:активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : ГОУ ясли сад «Лилии»

Группы/классы: средняя группа «Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 6.05-10.05. 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05(суббота 04.05)	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Летели кукушки» Цель: использовать глаголы в связной речи); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература –		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо» Цель: учить детей менять силу голоса: говорить громко то тихо); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная,

	коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке» Цель: закрепить умения детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного характера). Свободная игра	игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, Игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность	Казахский язык	Музыка	Физическая культура

по расписанию организации образования	«Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы). Мақсаты: Достықтың тірегі болған Отанымыздың көп ұлттылығын, ұлтта рынтымақ тастығын ұғындырып, түсінді ру №		«Бүтінестігіміз мұнақалымыз ауыл» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.	«Бүтінестігіміз мұнақалымыз ауыл» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.	«Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета. «9 Мая-«День Победы».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия «Зеленый детский сад») 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за коровой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижные игры)		

	двигательная деятельность.(Подвижная игра «Мыши и кленовой») 3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		игровым, двигательная деятельность.(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	на игра «Пастух и стадо») 3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Букеты и бабочки»Цель:соотно		Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Лучики солнца»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери пару» Цель:развитие внимания

игры, изобразительное творчество, рассматривание книг и другие)	снять предметы по цвету); Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Цель: приобщать внимание, расширять словарный запас) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Цель: приобщать внимание, расширять словарный запас) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	у детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Узнай по описанию?» Цель: формирование представлений о предметах).	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке» Цель: закрепить умения детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного характера).	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до» Цель: уметь ориентироваться в данной игровой ситуации).	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до» Цель: уметь ориентироваться в данной игровой ситуации).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1. Развитие речи –	1. Развитие речи –	1. Развитие речи –	

	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Свободные игры		коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и стадо») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Советы родителям: «Что говорит нам светофор?» "Счастливая мама-счастливый ребенок" отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.			

Методический кабинет № 10

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 13.05-17.05. 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Лошадки цокают копытцами» Цель: активизация речи детей); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Сдуй перышко» Цель: развитие речевого дыхания); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающей миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать ласкательно-уменьшительные существительные); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чего не стало?» Цель: учить запоминать предметы); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») Цель: учить составлять предложения с предлогами) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развития умения у детей реализовывать игровой замысел).	деятельности (игра «Кто на чем ездит?» Цель: учить детей группировать транспорт). Свободная игра	исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: обогащение социально-игрового опыта между детьми).	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организационная деятельность по расписанию организации	Казахский язык «Достық-біздің тірегіміз (халықтар достығы). Мақсаты:	Физическая культура «Сундук с игрушками» Цель: формирование	Музыка «На весенней полянке» Цель: Учить петь выразительно: хором, поодгруппами, солидно.	Физическая культура «Я люблю спорт» Цель: повысить интерес к физической	Физическая культура «На лесной тропинке» Цель: формирование

и образования я	Достықтың тірегіболған Отанымыздың көп ұлттылығын,ұлтта р ынтымақ тастығын ұғындырып,түсінд іру.	навыков катания мячей друг другу.		культуре и здоровому образу жизни.	навыков бега по кругу, взявшись за руки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Месяц май цветет и греет) 2.Художественная литература – коммуникативная,и гровая, двигательная деятельность(Подви жная игра «Воробышки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Что делает дворник весной?) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подв ижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Здравствуй, травка) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Ярче, солнышко свети) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подв ижная игра «Ровным кругом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,т рудовая деятельность 4 Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Весенний дождик) 2.Художественная литература – коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Веснянка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,т рудовая деятельность 4 Физическая культура -

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетель	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок») Цель: развивать умение различать предметы по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Цель: формирование игровых умений детей).	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Цель: продолжать развивать сенсорные способности). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Цель: обогатить социально-игрового опыта между	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик») Цель: формировать умения различать геометрические фигуры).

ность, рассматривание книг и другие)	размеру, форме, цвету) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	детьми).+ Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Новоселье» Цель: учить составлять предложения с предлогами)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?» Цель: учить детей группировать транспорт).	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?» Цель: учить замечать и называть различия).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробьишки и автомобиль»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробьишки и автомобиль»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра

	ная игра «Воробышки и автомобиль») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	(подвижная игра «Ровным кругом») 3.Свободные игры	«Веснянка») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методический кабинет УО.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 20.05-24.05. 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много» Цель:учить образовывать множественное число сущ.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек» Цель:учить детей узнавать предметы по характерному признаку); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит» Цель:учить ориентироваться в пространстве комнат); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму» Цель:закрепить знания о домашних животных); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поймай- скажи» Цель:Закрепить знания о профессиях взрослых). Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Поездка» Цель:разви тие безопасного поведения в общественном транспорте).	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помощники» Цель:фор мировать навыки уборки дома). Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла» Цель:формир ование навыков взаимодействия).	игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организова нной деятельнос ти	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организова нная деятельнос ть по расписани ю организаци	Казахский язык «Көңілді жаз» Максаты: жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету №	Физическая культура «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка	Музыка «Мы веселые ребята!» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного	Физическая культура «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания вдаль и	Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.

и образования	выполнения прыжка через предмет.	характер.	выполнения прыжка в обруч.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за лужичками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раздувайся мой шар») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Насекомые на участке) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Дерево весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

прогулки				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери домик» Цель:закрепить умение подбирать геометрические фигуры по форме). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель:развитие безопасного поведения в общественном транспорте). Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Акваариум» Цель: формирование навыков композиционного мыления). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель:формирование навыков взаимодействия). Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель:развивать умение детей сравнивать два предмета по величине) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;			

Индивидуальная работа с детьми	Онакопление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи») Цель:закрепить знания о профессиях взрослых)	(Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	(Онакопление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Помощники») Цель:«формировать навыки уборки дома).	(Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Онакопление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию») Цель:закрепить представление детей оразных видах профессий взрослых).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Раздуйся мой шар») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кузнечики») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методический конспект *У.О.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ТОО ясли сад «Лилия»

Группа/класс:средняя группа«Лучик»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен 27.05-31.05. 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто это? Что это?» Цель: развитие мелкой моторики рук); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто что делает?» Цель: Обогащение словарного запаса слов); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что где лежит» Цель:учить ориентироваться в пространстве комнаты); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Помоги найти маму» Цель:закрепить знания о домашних животных); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	

	оказующим миром – коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом») Цель: развитие памяти, внимания, мышления). Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Ежиха» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного).	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови слова - действия») Свободная игра	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла» Цель: формирование навыков взаимодействия).	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Мен жасай аламын» Максаты: балаларды еңбекке баулу, іс-қимылдарын қазақша айта білуге үйрету.	Физическая культура «Мы сильные дети» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением	Музыка «Мы веселые ребята!» Цель: закрепить умение детей слушать и эмоционально откликаться на музыкальное произведение.	Физическая культура «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.	Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.

		дыхательной гимнастики.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Весенние работы в саду и в огороде) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бусинки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Бусинки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Бусинки»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Насекомые на участке) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кузнечики») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Насекомые на участке) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кузнечики») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Дерево весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат») Цель: учить сравнивать две равные группы предметов).	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежики» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного).)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами») Цель: формировать у детей представления о количестве предметов «один-много».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат») Цель: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине)
Б, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

	Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом») Цель: развитие памяти, внимания, мышления).	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия»)		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию») Цель: закрепит представление детей о разных видах профессий взрослых).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бусинки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кузнечики») 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			Совет родителям: «Воспитание ребенка начинается с колыбели».		Родительское собрание «Ответим на все вопросы» с Яворской Л.И. Конец учебного года.

сметана с яблоками 4.0